

Abstract

Demokratie stärken!

Demokratiebildung wird heute oft als Reaktion auf vielfältige gesellschaftliche und politische Krisen gefordert. Dass Demokratiebildung auch Empowerment, Mündigkeit und Selbstwirksamkeit der Kinder und Jugendlichen bedeutet, wird dabei nicht selten übersehen. Vortrag und Praxiseinblick nehmen diese positive Sicht auf Demokratiebildung in den Blick und fragen danach, wie Demokratiebildung mit Zuversicht gestaltet werden kann!



Demokratie stärken!

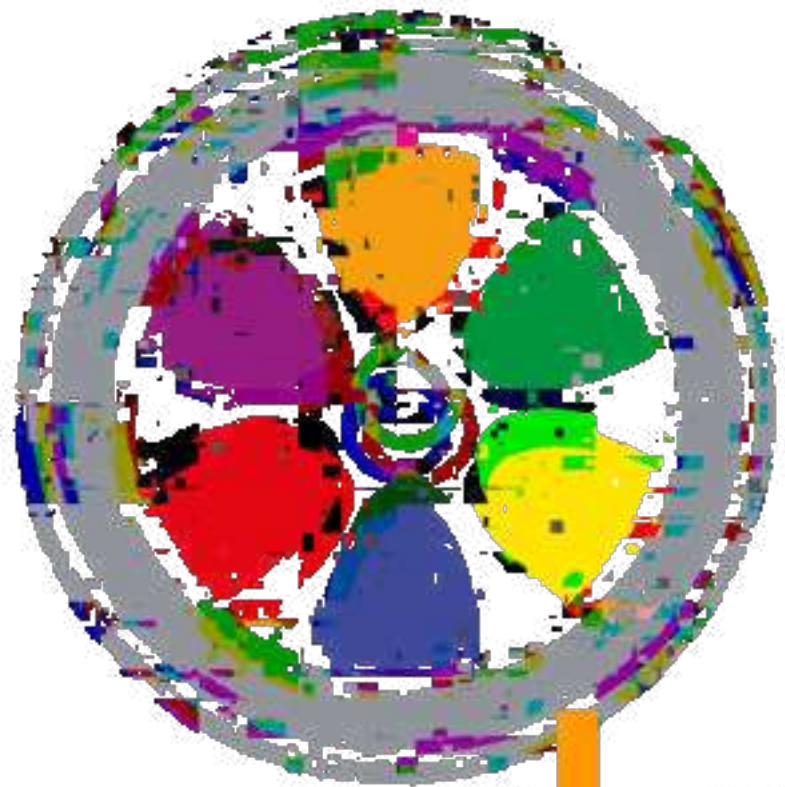
Bildungskongress 2025 / 20. Februar 2025
BildungsZuversicht – LebensZuversicht – Jetzt!

Heike Brauer – RLSP Osnabrück
Peter große Prues – Universität Osnabrück/Schulpädagogik
Max Knolle – Friedensschule Osnabrück

Ablauf heute



- Einstieg
- Projekt ‚demoKI‘ (Friedensschule Osnabrück)
- Demokratiebildung?
- Praktische Übung
- Austausch und Diskussion

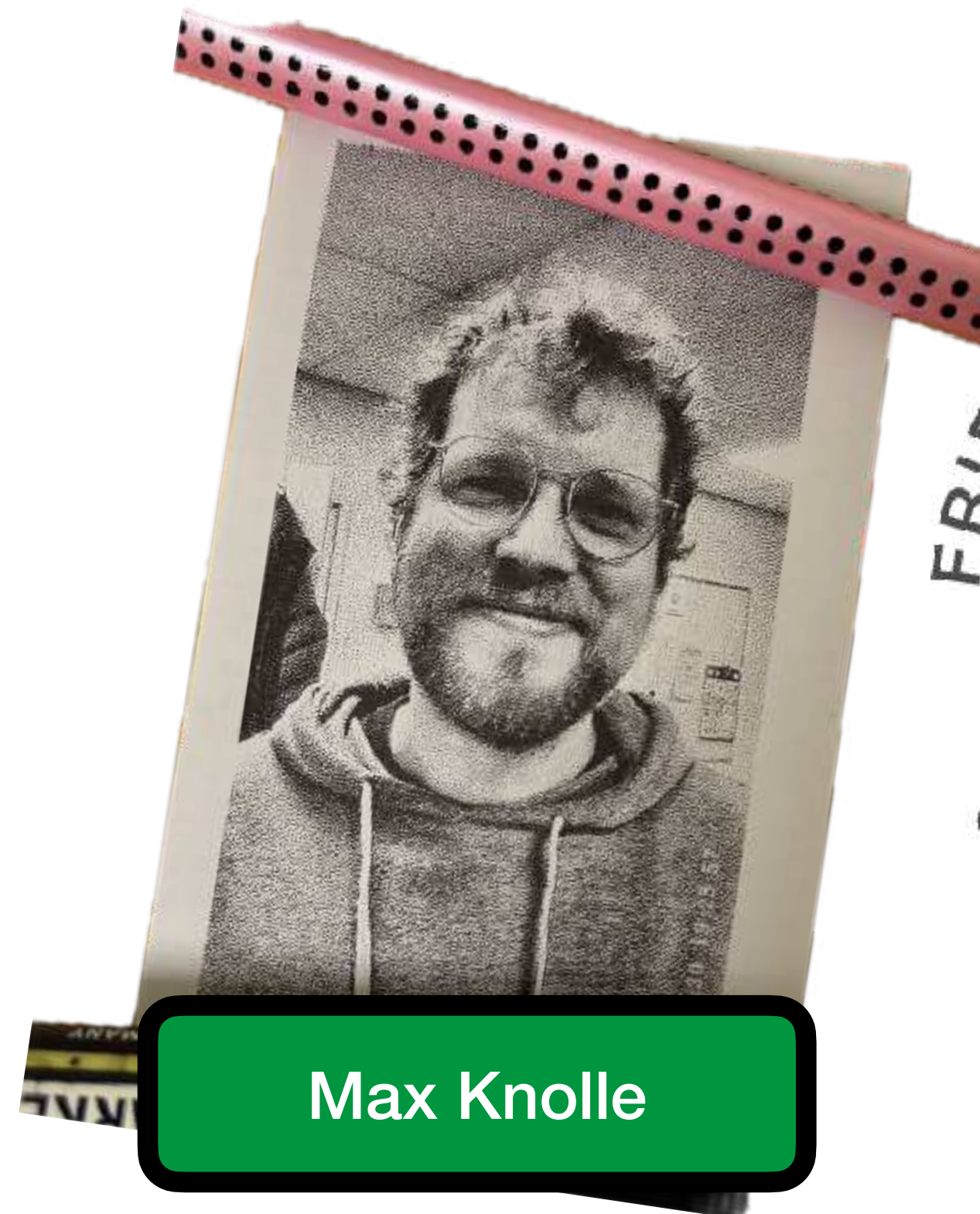


demoKI

Demokratiefeindliche Inhalte enttarnen



@DEMOKI_PROJEKT



Max Knolle



Regionales Landesamt
für Schule und Bildung
Osnabrück



POLIZEIDIREKTION
OSNABRÜCK



Wissenschaft.com

Follow

Berlin, DE



500.070

Wissenschaft.com Schokolade macht unsterblich!

Wissenschaftler behaupten, dass täglicher Schokoladenkonsum nicht nur das Altern verlangsamt, sondern sogar umkehrt. In einer kürzlich veröffentlichten Studie berichteten Probanden über verbesserte Haut und mehr Energie. Experten warnen jedoch vor möglichen finanziellen Interessen der Schokoladenindustrie. ... more

[View all 16 comments](#)

Tagesschau Liebe Leute das stimmt hol euch die unsterbliche Schokolade



Add a comment...

Post Editing

Comments

Profile Image



Post Image



Account Name:

Zeoob

Post Text:

This is a sample text. Add {{#hashtags}} and your desired text.

Geo Tag:

Berlin, DE

Likes:

146,933 likes

Show Hide More:

Show Hide

Edit View More Comment:

Dark mode:

Yes No

Header Visible:

Yes No

Geo Tag Visible:

Yes No

Follow or Following:

Follow Following Hide Both

Verified Profile:

Verified Simple

Story Circle:

Enable Disable

Info Dots:

Verticle Horizontal

Your Reaction on Post:

Liked Not Like



Wissenschaft.com [Follow](#)

Berlin, DE



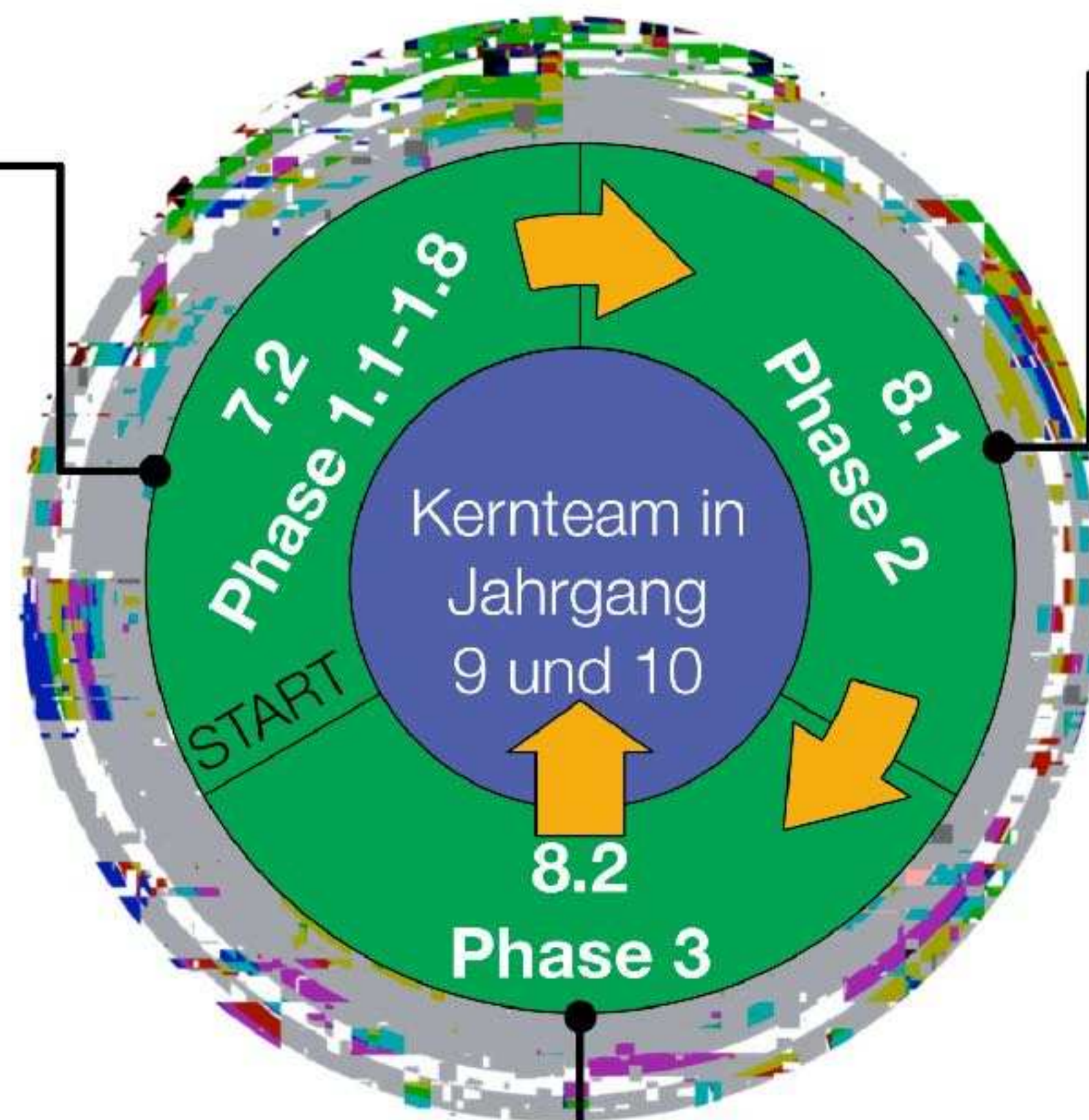
500.070

Wissenschaft.com Schokolade macht unsterblich!

Wissenschaftler behaupten, dass täglicher Schokoladenkonsum nicht nur das Altern verlangsamt, sondern sogar umkehrt. In einer kürzlich veröffentlichten Studie berichteten

Kick Off
Teambuilding
Maßnahme

- a) Selbstlernkurs und Diskussion über Grundlagen der KI
- b) erste Verknüpfungen mit dem Thema Politik
- c) erste Content Produktion zur Aufklärung



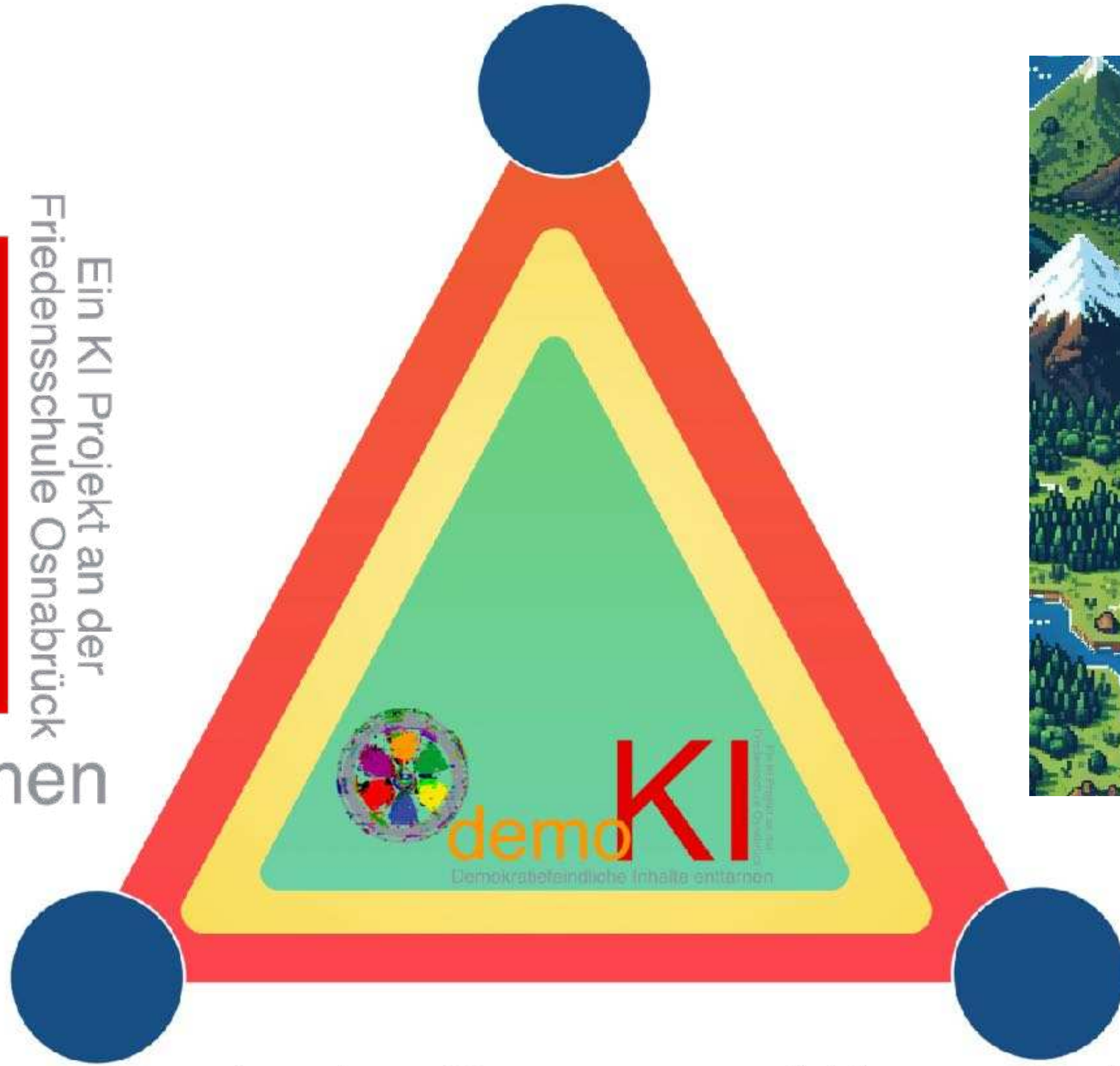
- a) zunehmender Fokus auf politische Themen
- b) weiterhin Content Produktion zur Aufklärung

- a) Ausbildung der neuen 7er
- b) aktive Entlarvung demokratiefeindlicher Inhalte
- c) Produktion von Content

Wie nutze ich das?

DKI
Demokratiefeindliche Inhalte enttarnen

Ein KI Projekt an der
Friedensschule Osnabrück



Wie funktioniert das?

Wie wirkt das?

Bisherige Erkenntnisse:

Die technische Entwicklung von KI schreitet so schnell voran, dass es notwendig ist, innerhalb des Kurses immer wieder Anpassungen vorzunehmen.

Die Lernenden stellen schnell fest, wo die Grenzen von KI liegen und fangen an KI anders zu benutzen.

KI ist ein guter Partner um Diskussionen voranzutreiben und Gesprächsanlässe zu schaffen.

... aber was hat das mit Demokratie(-bildung) zu tun?

Demokratie und Künstliche Intelligenz?

- Stärken technologische Innovationen generell die demokratischen Strukturen einer Gesellschaft?
 - (billiger) Buchdruck, Radio, Fernsehen, Internet, Smartphones...
 - Frage(n) von Information und Desinformation/Manipulation
- Unter Künstliche Intelligenz werden „technologische Verfahren verstanden, die das Ziel haben, komplexe Probleme unabhängig und situationsgerecht zu lösen“ (Thiel 2023, o.S.)
 - Heute vor allem: konnektivistische Verfahren mittels maschinellem Lernen (große Datenmengen, große Rechenkapazitäten) -> generative KI

Herausforderungen für die Demokratie durch KI (Thiel 2023)

1. KI und demokratische Öffentlichkeit
2. KI und demokratisches Regieren
3. KI und politische Partizipation

Herausforderungen für die Demokratie durch KI (Thiel 2023)

1. KI und demokratische Öffentlichkeit

- Befürchtung epidemischer Zunahme von Desinformation (z.B. DeepFakes)
- Missinformationen durch ‚Halluzinationen‘ der KI
- Filterblasen und Echo-Kammern
- Einfluss auf Ökonomie von Medien und Journalismus („4. Gewalt“)

„Generative KI kann zu dieser [Erosion der (infra-)strukturellen Bedingungen demokratischer Öffentlichkeit] beitragen, da schon der Vorwurf der Manipulierbarkeit über Zeit den Effekt haben kann, dass medialer und öffentlicher Kommunikation weniger vertraut wird“ (Thiel 2023, o.S.)

DeepFake



<https://www.ardmediathek.de/video/nordmagazin/keine-chance-fuer-deepfakes-hochschule-stralsund-klaert-auf/ndr/Y3JpZDovL25kci5kZS8zYjc4N2UwZS1lZTkYLTQ2NzgtOWU1ZS02MThiZGExMTg0ZDI>



https://www.meinbezirk.at/wien/imagepost/deepfake-beispiel-putin-und-merkel-beim-walzer-tanzen_i661048

Herausforderungen für die Demokratie durch KI (Thiel 2023)

1. KI und demokratische Öffentlichkeit
2. KI und demokratisches Regieren
 - Veränderung demokratischer Regierungspraxis durch unterstützte/automatisierte Entscheidungssysteme, u.a. durch Datenanalysen und Simulationen
 - Hoffnung: Steigerung des demokratischen Out-Puts („gute Entscheidungen“)
 - Gefahr: Reproduktion von Macht- und Statusasymmetrien, z.B. Asylanträge sowie Abhängigkeit von technischen Systemen (und deren Herstellern)

Herausforderungen für die Demokratie durch KI (Thiel 2023)

1. KI und demokratische Öffentlichkeit
2. KI und demokratisches Regieren
3. KI und politische Partizipation
 - Top-Down: Ausbau der Kommunikation zwischen Politik und Bürgern (ChatBots, Beteiligungsstrukturen in gesellschaftlichen Debatten)
 - Bottom-Up: neue Formen zivilgesellschaftlicher Selbstorganisation (?)
 - Möglichkeit, dass sich „demokratische Politik künftig weniger an der expliziten politischen Partizipation als vielmehr am messbaren Verhalten der Bürger*innen orientiert“ (Thiel 2023, o.S.)

Implikationen von KI für eine demokratische Bildung

1. **Kritisches Denken stärken:** Schüler*innen lernen, Inhalte und Quellen kritisch zu hinterfragen und Fehlinformationen zu erkennen.
2. **Medienkompetenz fördern:** Entwicklung eines Bewusstseins für die Manipulationsmöglichkeiten durch KI und deren Auswirkungen auf öffentliche Debatten.
3. **Ethik und Verantwortung:** Verständnis für ethische Fragestellungen im Zusammenhang mit KI; Reflexion über gesellschaftliche Werte und Normen.
4. **Beteiligung und Mitgestaltung:** Möglichkeiten zur Mitgestaltung von KI-Anwendungen und politischen Entscheidungsprozessen; Förderung aktiver Bürger*innen.
5. **Zugang zu Informationsquellen:** Verbesserung des Zugangs zu relevanten Informationen und Ressourcen; stärkere Einbindung in politische Themen.
6. **Inklusion und Chancengleichheit:** Sicherstellung, dass alle Schüler*innen gleichberechtigt von KI profitieren können, um soziale Ungleichheiten zu vermeiden.
7. **Transparenz und Nachvollziehbarkeit:** Förderung des Verständnisses für die Funktionsweise von KI-Systemen, um informierte Entscheidungen zu treffen.

Implikationen von KI für eine demokratische Bildung

- 1. **Kritisches Denken stärken:** Schüler*innen lernen, Informationen zu bewerten, Fragen und Fehlinformationen zu erkennen.
- 2. **Medienkompetenz fördern:** Schüler*innen verstehen die Möglichkeiten durch KI und deren Auswirkungen.
- 3. **Ethik und Verantwortung:** Schüler*innen reflektieren über gesellschaftliche Auswirkungen von KI; Reflexion.
- 4. **Beteiligung und Entscheidungsfindung:** Schüler*innen lernen, sich an politischen Entscheidungen zu beteiligen.
- 5. **Zugang zu Informationen:** Schüler*innen erhalten einen stärkeren Einblick in politische Prozesse und Ressourcen.
- 6. **Inklusion und Gerechtigkeit:** Sicherstellung, dass alle Schüler*innen gleichberechtigt von KI profitieren können, um soziale Ungleichheiten zu vermeiden.
- 7. **Transparenz und Nachvollziehbarkeit:** Förderung des Verständnisses für die Funktionsweise von KI-Systemen, um informierte Entscheidungen zu treffen.

ChatGPT-Prompt:
Welche Implikationen ergeben sich aus der aktuellen Verbreitung und den neuen technischen Möglichkeiten von KI für 'Demokratie-Kompetenz'.
Antworte möglichst präzise, damit ich die Ergebnisse auf einer PowerPoint-Folie darstellen kann.

Implikationen von KI für eine demokratische Bildung (jetzt wirklich)

- Demokratie-Kompetenz (,Mündigkeit‘) als die Fähigkeit und Bereitschaft, „zur demokratischen Gestaltung der Gesellschaft beizutragen“ (§2NSchG)
- Eine veränderte (demokratische) Gesellschaft erfordert notwendigerweise veränderte bzw. zusätzliche Kompetenzen
 - **Technisch-informatische Kompetenz** → KI-Systeme und Funktionsweisen, Algorithmen, maschinelles Lernen, Chancen und Grenzen von KI
 - **Kritische Medienkompetenz** → Informationsbeschaffung, Einschätzung des Wahrheitsgehalts von Informationen, Wissen um Manipulations- und Radikalisierungsphänomene
 - **Politisches Engagement** → Mitwirkung an demokratischen Transformationsprozessen, nicht nur ,Datenlieferant‘, sondern kritische/r Bürger_in
 - **Demokratische Einstellungen/Werte** → Orientierung an Menschenrechten, Gerechtigkeit und Gleichheit, Solidarität und Empathie



Der Lügenbaron

Er erzählt dir die tollsten Lügengeschichten
und wird nie richtig auf deine Fragen
antworten.

Kopiere den Text aus dem QR-Code direkt am
Anfang in deine Unterhaltung mit einer KI.



friedenschule-osnabrueck.de/demoki



Der Grundgesetz-Bot

Er antwortet dir immer mit Bezug auf das
deutsche Grundgesetz.

Kopiere den Text aus dem QR-Code direkt am
Anfang in deine Unterhaltung mit einer KI.



friedenschule-osnabrueck.de/demoki





demoKlick mich

Demokratiefeindliche Inhalte enttarnen



demoKI.info



[@DEMOKI_PROJEKT](https://www.instagram.com/DEMOKI_PROJEKT)

Literatur

- Thiel, Thorsten (2023): KI und Demokratie. Entwicklungspfade. APuZ – Aus Politik und Zeitgeschichte. Online: <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/kuenstliche-intelligenz-2023/541497/ki-und-demokratie-entwicklungspfade/>