

Dialogworkshop

20.02.2025
Bildungskongress
Osnabrück

Dr. Kerstin Lenz

Mit Kompetenz und
Zuversicht gemeinsam
Lernprozesse
ermöglichen und MT
gestalten.

Das Potential Multiprofessioneller Teams nutzen!

Multiprofessionelle Teamarbeit (MT)

- Qualitätsmerkmale
- Bedingungen, die MT beeinflussen
- Kompetenzen bei den Akteuren
- Ausgewählte Gelingensbedingungen
- Fortbildungsinhalte und -formate



Qualitätsmerkmale MT

- Unterschiedliche berufliche Herkunft
- Professionsverständnis und Professionalität
- Gemeinsame Verantwortung für komplexe pädagogische Ziele und Strategien
- Akzeptanz und Gleichwertigkeit aller Teammitglieder
- direkte Kommunikation
- persönliche Weiterentwicklung, Feedback und Interaktion

Bedingungen, die MT beeinflussen

Erfahrungen

Persönlichkeits-
typen

Kooperations-
und Arbeitsstile

Angst

Gesellschaftliche
Bedingungen

Kompetenzen der Akteure

Das Gelingen MT bedingt die Bereitschaft zum Lernen und zur persönlichen Weiterentwicklung:

- *Weiterentwicklung kommunikativer Kompetenzen*
- *Vervollkommnung von Teamfähigkeit*
- *Selbstreflexion*



Ausgewählte Gelingensbedingungen

- Ziele und Visionen
- Gemeinsame Aufgabe mit Verantwortungsübernahme
- klarer Arbeitsauftrag
- Kommunikation
- Weiterentwicklung und Qualifizierung des Teams



Forschungsfeld



Ergebnisse hinsichtlich ausgewählter Gelingensbedingungen für MT

Ziele und Visionen

Zielerreichung als Kernaufgabe für 32% der Befragten ein Merkmal MT



Ergebnisse hinsichtlich ausgewählter Gelingensbedingungen für MT

Kommunikation

- Schulübergreifend:
 - Zulassen einer konstruktiven Streitkultur
 - 23% der Akteure erfahren keine passende Unterstützung in konflikträchtigen Situationen
 - 45% beträgt die Teilnehmerquote des eigenen Teams an Fortbildungen zu Teamarbeit
- Rahmensetzung für Kommunikation

Geeignete Fortbildungsformate

- Arbeit an unmittelbaren Bedürfnissen des multiprofessionellen Teams
- Einbeziehen externer Begleitung und längerfristige Fortbildungen vor Ort
- Fortbildungen mit dem gesamten MT, ggf. verschiedener Institutionen
- MTs mit einem Leitungsmitglied

Fazit

- MT ist geeignete und zukunftsfähige Arbeitsform
- Wesentliche Bedingungen fehlen bzw. sind auszubauen
 - Zielsetzung mit klarem Auftrag und Zeitrahmen
 - Reflexion der Arbeit
 - Strukturelle Verankerung
 - Konsequente Unterstützung und Begleitung der Prozesse
- Gelingen MT bedingt Teamkompetenz der Akteure
- Pädagogische Herausforderungen können und müssen zum Lernanlass des Einzelnen und der Gemeinschaft werden