

## **Ultra-Kurz-Zusammenfassungen (–) und Forderungen (->) auf den Schildern**

### **Zukünftige Themen und Entwicklungen**

- Herausforderung: Heterogenität
  - ➔ Ausbau interprofessionelle Kooperationen!
  - ➔ Zeitgemäße Aus- und Weiterbildung von Lehr- und Fachkräften
- Persönlichkeitsförderung
  - ➔ Soziale Kompetenzen & Werte fördern
  - ➔ Orientierung für das Leben: Berufe & Medien
- Fürsorge, Erziehung, Beziehungsarbeit, Bildung
- Kita hat immer mehr Verantwortung für Bildungsarbeit
  - ➔ Kleinere Gruppen, bessere Personalschlüssel, mehr Finanzen, mehr gesellschaftliche Anerkennung

### **Die perfekten Lehrpersonen der Zukunft**

- Vielfältige Anforderungen/ Ansprüche überfordern Einzelpersonen
  - Aufgaben nehmen zu aber Zeit bleibt gleich...
    - ➔ Mehr Lehrer\* jetzt!!!
  - Interessierte, empathische, positive Haltung
  - Gebildet + kompetent
    - ➔ Mehr Persönlichkeitsentwicklung während der Ausbildung
- Kita:
- Eine gefestigte Persönlichkeit mit Herz und Spaß bei der Arbeit
  - Qualifiziertes und kompetentes Fachpersonal
    - ➔ Gute Bezahlung + Anerkennung

### **Unterricht, Methoden und Medien der Zukunft**

- Verlässliches Fundament für alle
- Individuelle Vertiefung: altersübergreifend, fachübergreifend, multiprofessionell
  - ➔ Schlankes Curriculum + viel Freiraum
- Fachkräfte, die beim Lernen Mut machen!
- Fachkräfte, die das einzelne Kind sehen
  - ➔ Jedes Kind kann lernen!
- Schüler lernen verantwortungsvoll, multiperspektivisch ohne Druck
- Fächerübergreifend, selbstbestimmt, alle Sinne berücksichtigend, lebensnah
  - ➔ Abschaffung der Fächer, anders lernen

### **Schulgebäude (Kitagebäude): Haus des Lernens in der Zukunft**

- Kindern Freiräume geben

- Kinder frei gestalten lassen
  - ➔ Unterstützung -> Freiräume schaffen, Gestalten ermöglichen
- Verzahnung von Nutzern (Schule) und Bau..ern
  - ➔ Keine Planung ohne Beteiligung der Nutzer!
  - ➔ Geordnete, strukturierte, regelmäßige und ergebnisorientierte Kommunikation zw. Nutzern und Planern!

Kita:

- Wir brauchen viele wandelbare Räume
- Ein Gebäude, das zum Lernen anregt
  - ➔ Gebäude von Team und Kindern gestalten lassen
- Kinder brauchen viel Naturräume & -Fläche
- Raus aus dem Haus ins Freie
  - ➔ Pädagogikfreie Zonen & Zeiten

### **Schulräume: Klassenzimmer/ Kita-Räume der Zukunft**

- Das Klassenzimmer der Zukunft bietet Nutzungsbereiche für unterschiedliche Bedürfnisse!
  - ➔ Investitionen in Lernräume
  - ➔ Alle Beteiligten gestalten mit

### **Außengelände: Der perfekte Schul-/Kitahof**

- Das perfekte Schulgelände bietet aktive Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport – aber auch für Rückzug, Ruhe und Kontemplation und Naturerfahrung
  - ➔ Idee, Planung, Umsetzung als partizipativer Prozess mit Schülerinnen und Schülern

### **Lernorte außerhalb: Wo man auch sonst noch lernen kann**

- Vielfalt der Natur nutzen
- Verbindung zur Praxis schaffen
  - ➔ Schaffen Sie die Rahmenbedingungen!
- Kinder sollen Zeit selbst gestalten „müssen“ -> z.B. Natur als Lernort
  - ➔ Flexible Zeitgestaltung des (Schul-)Alltags
- Die Freiheit zu haben, Lernorte mitzubestimmen um seine eigenen Wege gehen zu können
  - ➔ Flexibilität
  - ➔ (regionale) Vernetzung und Kooperation -> globale Offenheit
- Im Kita- Umfeld lassen sich vielfältige (Lern-)Räume entdecken
- Kennen und Wissen der Möglichkeiten, die sich im Kita-Umfeld bieten
  - ➔ Transparenz im Kita-Umfeld, was/wer lebt/arbeitet/ wohnt (was man entdecken kann) hier?!

### **Schulkultur: Wie wir zusammenleben in der Schule**

- Partizipation und Mitsprache aller Beteiligten

- ➔ Respektvolle und wertschätzende Begegnung auf Augenhöhe
- ➔ Schaffung von Partizipationsstrukturen (Schulparlament, Vollversammlung, Mentory...)
- Lehreraus- & Fortbildung mit Schwerpunkten Sozial- & Alltagskompetenzen
- Wertschätzende Kultur(en) an Schulen entwickeln!
- ➔ Wertgeschätzte Kinder → wertschätzende/ achtsame Gesellschaft

Kita:

- Gemeinschaft gelingt durch Partizipation und Beteiligung aller
- Die Zusammenarbeit basiert auf gegenseitigem Verständnis, Kompromissbereitschaft, Wertschätzung und Anerkennung
- ➔ Wir fordern Raum und Zeit für die Gemeinsamkeit

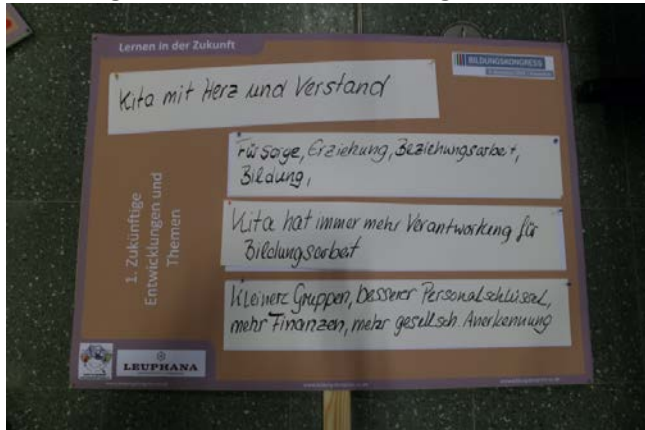
### **Schulorganisation – und Planung**

- Mehr Personal
- Mehr Geld
- ➔ Kooperation auf Augenhöhe (Jugendhilfe & Schule)
- Projektunterricht
- Kleinere Klassen
- ➔ Mehr Ressourcen

### **Querschnittsaspekte: Übergreifendes**

- Bildung gestalten heißt Vielfalt gestalten:
  - ➔ Inklusive Haltung leben, konstruktive Konfliktkultur ermöglichen
  - ➔ Netzwerk- und Lobbyarbeit vorantreiben
- Verantwortung auf Augenhöhe
  - ➔ Rat der Bildungsverantwortlichen
- Primarbereich:
  - Gleiche Bezahlung
  - Anerkennung und Professionalität für andere Schulformen
  - ➔ Grundschulzeit ist wegweisend!

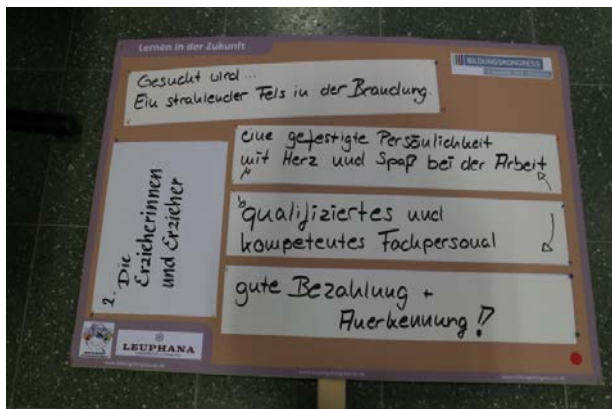
#### Zukünftige Themen und Entwicklungen



#### „Kita mit Herz und Verstand“

- Fürsorge, Erziehung, Beziehungsarbeit, Bildung
- Kita hat immer mehr Verantwortung für Bildungsarbeit
  - ➔ Kleinere Gruppen, bessere Personalschlüssel, mehr Finanzen, mehr gesellschaftliche Anerkennung

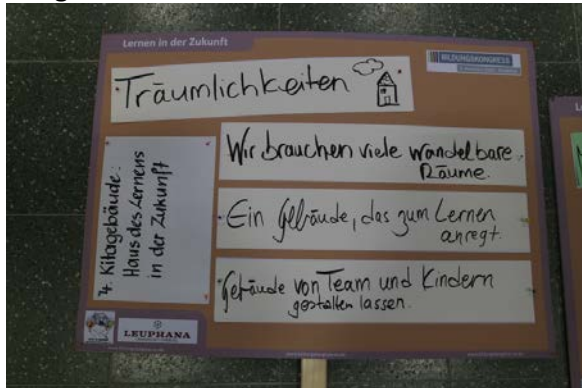
#### Die Erzieher und Erzieherinnen



#### „Gesucht wird... Ein strahlender Fels in der Brandung.“

- Eine gefestigte Persönlichkeit mit Herz und Spaß bei der Arbeit
- Qualifiziertes und kompetentes Fachpersonal
  - ➔ Gute Bezahlung + Anerkennung

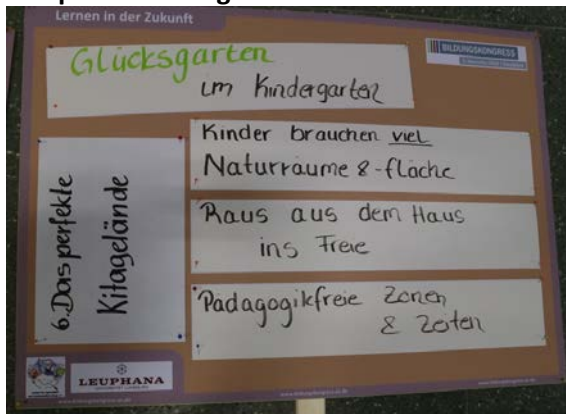
## Kitagebäude: Haus des Lernens in der Zukunft



### „Träumlichkeiten“

- Wir brauchen viele wandelbare Räume
- Ein Gebäude, das zum Lernen anregt
- ➔ Gebäude von Team und Kindern gestalten lassen

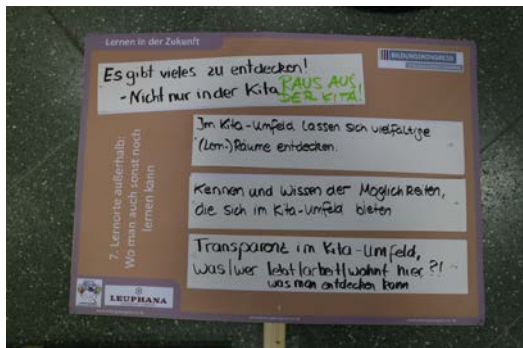
## Das perfekte Kitagebäude



### „Glücksgarten im Kindergarten“

- Kinder brauchen viel Naturräume & -Fläche
- Raus aus dem Haus ins Freie
- ➔ Pädagogikfreie Zonen & Zeiten

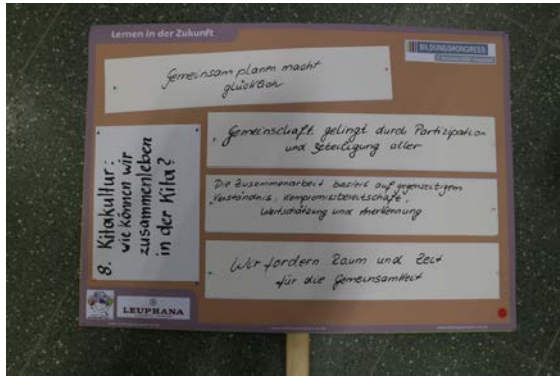
## Lernorte außerhalb: Wo man auch sonst noch lernen kann



### „Es gibt vieles zu entdecken! Nicht nur in der Kita. Raus aus der Kita!“

- Im Kita- Umfeld lassen sich vielfältige (Lern-)Räume entdecken
- Kennen und Wissen der Möglichkeiten, die sich im Kita-Umfeld bieten
- ➔ Transparenz im Kita-Umfeld, was/wer lebt/arbeitet/ wohnt (was man entdecken kann) hier?!

## Kitakultur: wie können wir zusammenleben in der Kita?

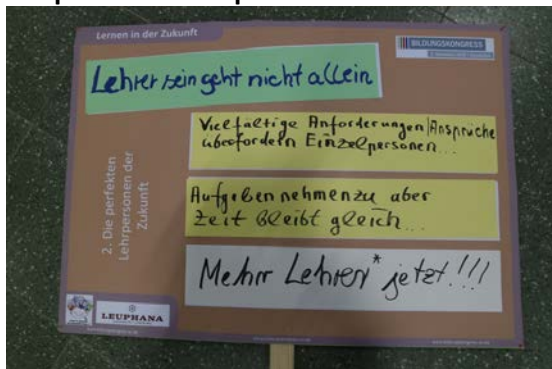


„Gemeinsam planen macht glücklich“

- Gemeinschaft gelingt durch Partizipation und Beteiligung aller
- Die Zusammenarbeit basiert auf gegenseitigem Verständnis, Kompromissbereitschaft, Wertschätzung und Anerkennung
- ➔ Wir fordern Raum und Zeit für die Gemeinsamkeit

## Zukunftswerkstatt 6-10 J.

### Die perfekten Lehrpersonen der Zukunft



„Lehrer sein geht nicht allein“

- Vielfältige Anforderungen/ Ansprüche überfordern Einzelpersonen
- Aufgaben nehmen zu aber Zeit bleibt gleich...
- ➔ Mehr Lehrer\* jetzt!!!

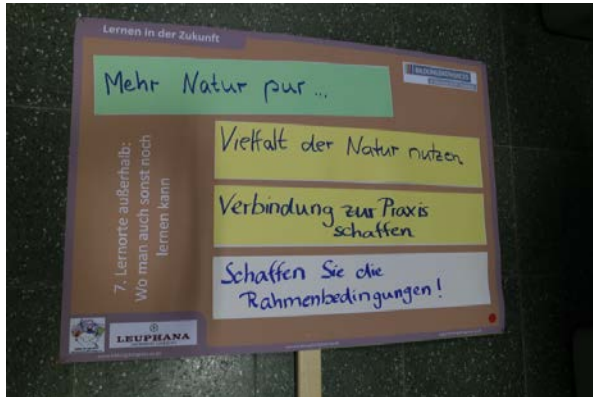
### Unterricht, Methoden und Medien der Zukunft



„Lernen ohne Grenzen“

- Verlässliches Fundament für alle
- Individuelle Vertiefung: altersübergreifend, fachübergreifend, multiprofessionell
- ➔ Schlankes Curriculum + viel Freiraum

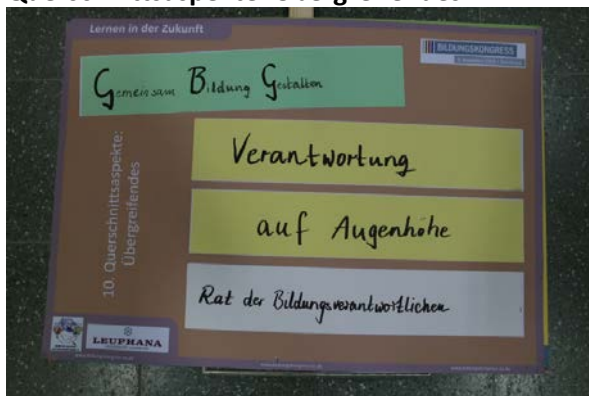
## Lernorte außerhalb: Wo man auch sonst noch lernen kann



### „Mehr Natur pur...“

- Vielfalt der Natur nutzen
- Verbindung zur Praxis schaffen
- ➔ Schaffen Sie die Rahmenbedingungen!

## Querschnittsaspekte: Übergreifendes

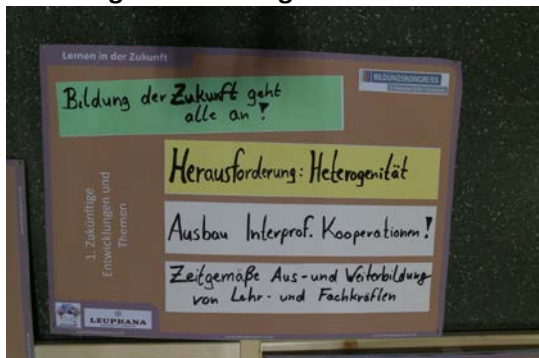


### „Gemeinsam Bildung Gestalten“

- Verantwortung auf Augenhöhe
- ➔ Rat der Bildungsverantwortlichen

## Zukunftswerkstatt 10-14 J.

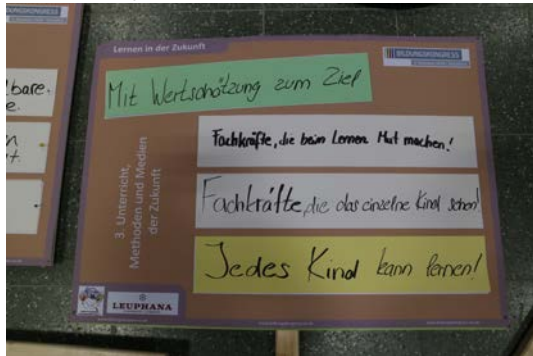
## Zukünftige Entwicklungen und Themen



### „Bildung der Zukunft geht alle an!“

- Herausforderung: Heterogenität
- ➔ Ausbau interprofessionelle Kooperationen!
- ➔ Zeitgemäße Aus- und Weiterbildung von Lehr- und Fachkräften

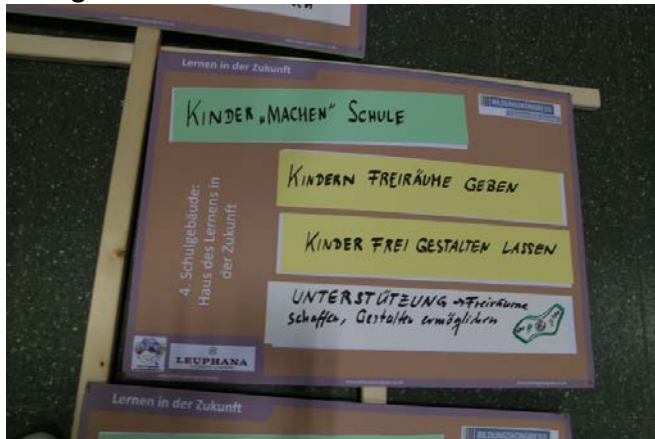
## Unterricht, Methoden und Medien der Zukunft



### „Mit Wertschätzung zum Ziel“

- Fachkräfte, die beim Lernen Mut machen!
- Fachkräfte, die das einzelne Kind sehen
- ➔ Jedes Kind kann lernen!

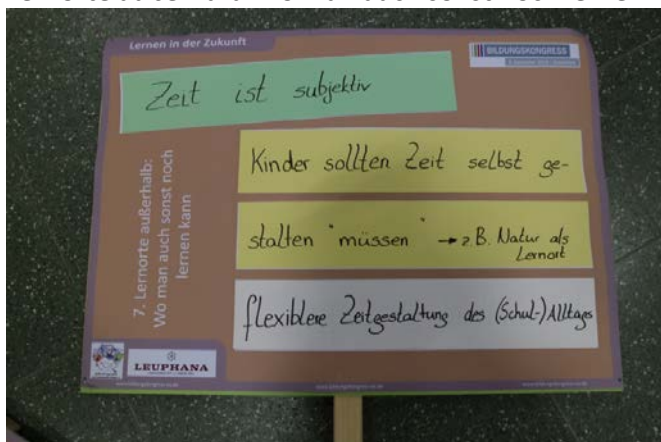
## Schulgebäude: Haus des Lernens in der Zukunft



### „Kinder ‚machen‘ Schule“

- Kindern Freiräume geben
- Kinder frei gestalten lassen
- ➔ Unterstützung -> Freiräume schaffen, Gestalten ermöglichen

## Lernorte außerhalb: wo man auch sonst noch lernen kann

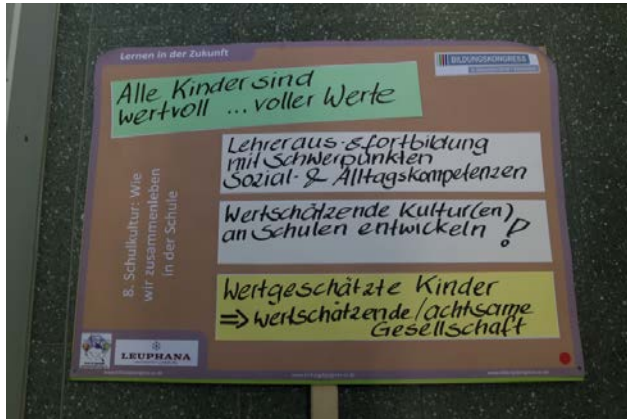


### „Zeit ist subjektiv“

- Kinder sollen Zeit selbst gestalten „müssen“ -> z.B. Natur als Lernort
- ➔ Flexible Zeitgestaltung des (Schul-)Alltags



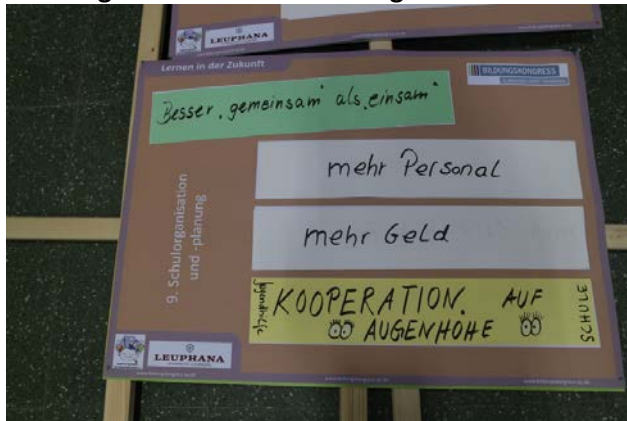
## Schulkultur: Wie wir zusammenleben in der Schule



„Alle Kinder sind wertvoll ... voller Werte“

- Lehreraus- & fortbildung mit Schwerpunkten Sozial- & Alltagskompetenzen
- Wertschätzende Kultur(en) an Schulen entwickeln!
- ➔ Wertgeschätzte Kinder → wertschätzende/ achtsame Gesellschaft

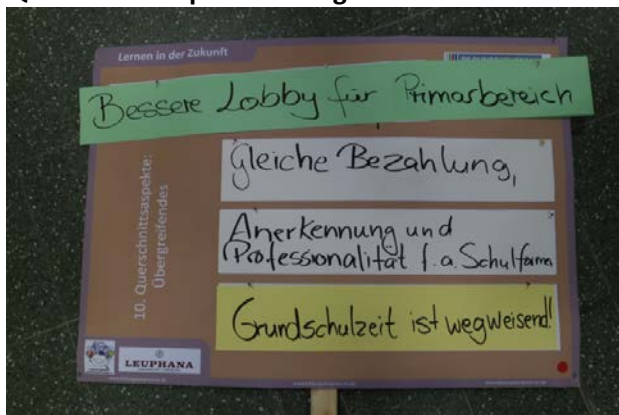
## Schulorganisation – und Planung



„Besser ‚gemeinsam‘ als ‚einsam‘“

- Mehr Personal
- Mehr Geld
- ➔ Kooperation auf Augenhöhe (Jugendhilfe & Schule)

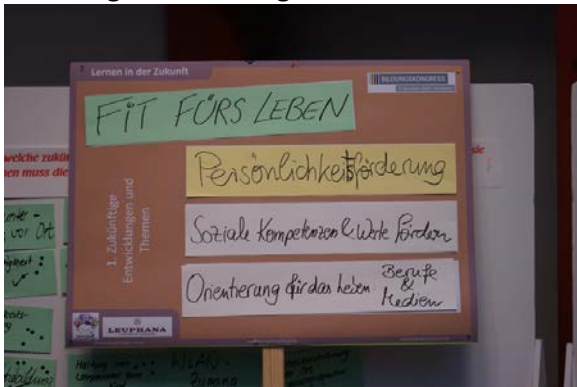
## Querschnittsaspekte: Übergreifendes



„Bessere Lobby für Primarbereich“

- Gleiche Bezahlung
- Anerkennung und Professionalität für andere Schulformen
- ➔ Grundschulzeit ist wegweisend!

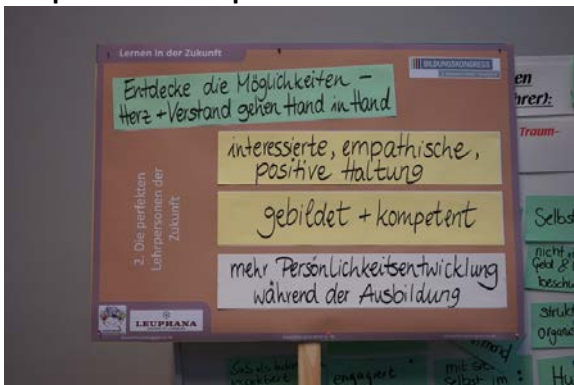
### Zukünftige Entwicklungen und Themen



#### „Fit fürs Leben“

- Persönlichkeitsförderung
  - ➔ Soziale Kompetenzen & Werte fördern
  - ➔ Orientierung für das Leben: Berufe & Medien

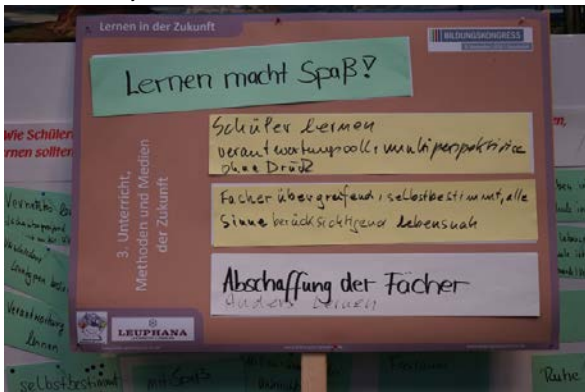
### Die perfekten Lehrpersonen der Zukunft



#### „Entdecke die Möglichkeiten – Herz & Verstand gehen Hand in Hand“

- Interessierte, empathische, positive Haltung
- Gebildet + kompetent
  - ➔ Mehr Persönlichkeitsentwicklung während der Ausbildung

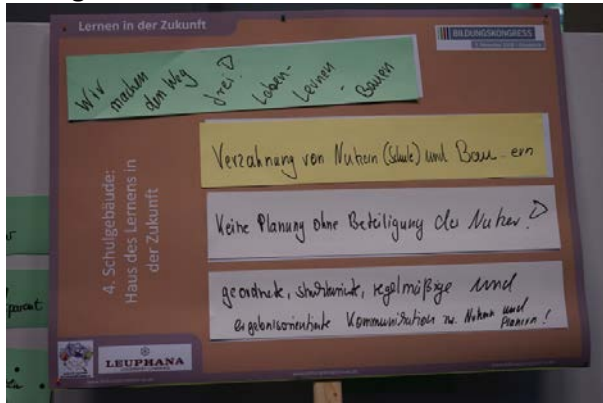
### Unterricht, Methoden und Medien der Zukunft



#### „Lernen macht Spaß!“

- Schüler lernen verantwortungsvoll, multiperspektivisch ohne Druck
- Fächerübergreifend, selbstbestimmt, alle Sinne berücksichtigend, lebensnah
  - ➔ Abschaffung der Fächer, anders lernen

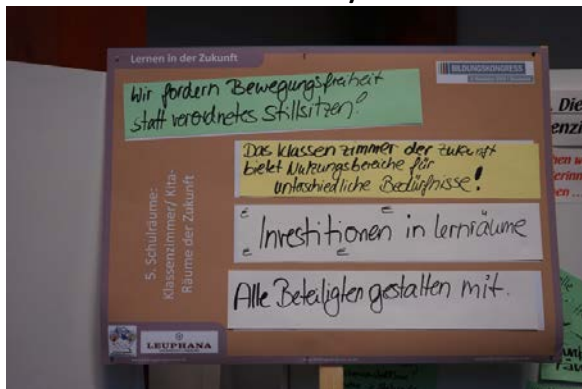
## Schulgebäude: Haus des Lernens in der Zukunft



„Wir machen den Weg frei! Leben – Lernen – Bauen“

- Verzahnung von Nutzern (Schule) und Bau..ern
  - ➔ Keine Planung ohne Beteiligung der Nutzer!
  - ➔ Geordnete, strukturierte, regelmäßige und ergebnisorientierte Kommunikation zw. Nutzern und Planern!

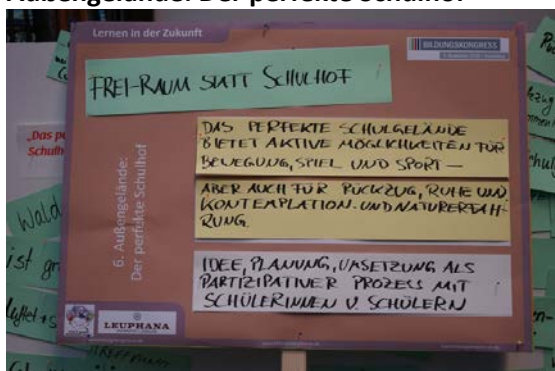
## Schulräume: Klassenzimmer/ Räume der Zukunft



„Wir fordern Bewegungsfreiheit statt verordnetes Stillsitzen!“

- Das Klassenzimmer der Zukunft bietet Nutzungsbereiche für unterschiedliche Bedürfnisse!
  - ➔ Investitionen in Lernräume
  - ➔ Alle Beteiligten gestalten mit

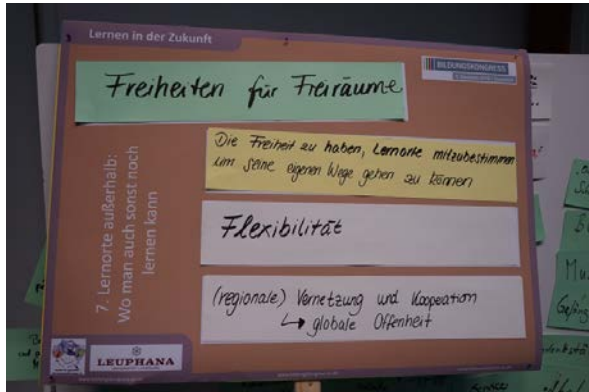
## Außengelände: Der perfekte Schulhof



„Frei-Raum statt Schulhof“

- Das perfekte Schulgelände bietet aktive Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport – aber auch für Rückzug, ruhe und Kontemplation und Naturerfahrung
  - ➔ Idee, Planung, Umsetzung als partizipativer Prozess mit Schülerinnen und Schülern

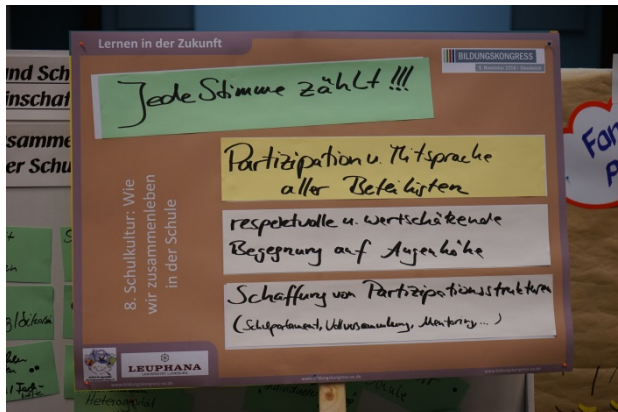
## Lernorte außerhalb: Wo man auch sonst noch lernen kann



„Freiheiten für Freiräume!“

- Die Freiheit zu haben, Lernorte mitzubestimmen um seine eigenen Wege gehen zu können
  - ➔ Flexibilität
  - ➔ (regionale) Vernetzung und Kooperation -> globale Offenheit

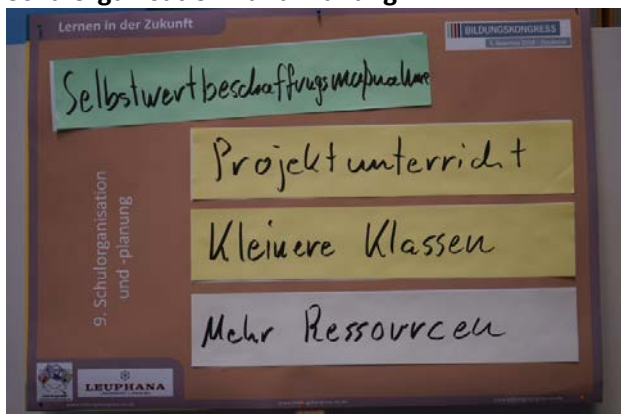
## Schulkultur: Wie wir zusammenleben in der Schule



„Jede Stimme zählt!!!“

- Partizipation und Mitsprache aller Beteiligten
  - ➔ Respektvolle und wertschätzende Begegnung auf Augenhöhe
  - ➔ Schaffung von Partizipationsstrukturen (Schulparlament, Vollversammlung, Mentoring...)

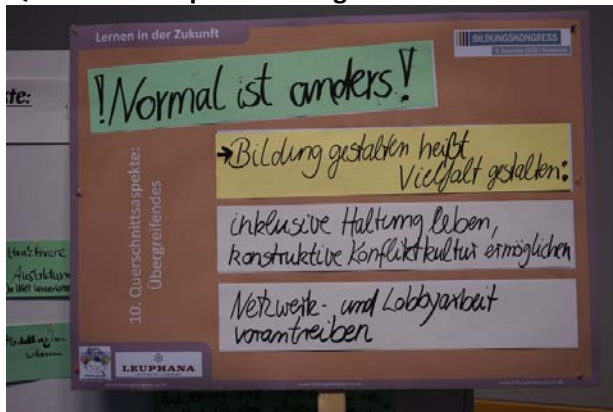
## Schulorganisation –und Planung



„Selbstwertbeschaffungsmaßnahme“

- Projektunterricht
- Kleinere Klassen
  - ➔ Mehr Ressourcen

## Querschnittsaspekte: Übergreifendes



„!Normal ist anders!“

- Bildung gestalten heißt Vielfalt gestalten:
  - ➔ Inklusive Haltung leben, konstruktive Konfliktkultur ermöglichen
  - ➔ Netzwerk- und Lobbyarbeit vorantreiben